

- 26 (He laughs at Cat.) You stupid cat!
- 27 If you were fast, and had your sharp teeth and claws, I'd listen to you.
- 28 But you no longer have them now! You have lost your biggest weapons!
- 29 Why should I listen to what you say now? (He runs away.)
- 30 What! (He tries to run after Mouse, but fails.) Oh! I'm too fat to run after him!

교과서 핵심문장 Review

p.65

- A** 01 He pretends to beg.
02 I'm tired of running from Cat.
03 I'm too smelly for you to eat!
04 Cat has almost emptied the box of sugar.
05 You are too fat to run, and your teeth are too weak to chew!
- B** 01 I am too old to run.
02 Mouse, tell me where you get it.
03 If you get rid of them, you can meet him soon.
04 If you let me go, I'll bring you some every day.
05 If you were fast, and had your sharp teeth and claws, I'd listen to you.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.68~71

- 01 ② 02 ⑤ 03 am proud that 04 ④
05 ⑤ 06 I can't[cannot] remember the way to your school.
07 ⑤ 08 The exam was easy enough for me to get an A.
09 He has done his homework for an hour. 10 ④
11 ④ 12 ④ 13 ④ 14 ① 15 ①
16 his story 17 ③ 18 ③ 19 ④
20 증조할아버지의 이야기와 섬의 아름다움

- 01 ② go straight: 직진하다
너는 세 구역 직진해야 해.
① 우리는 네가 이사 간다면 널 그리워할 거야.
③ 나는 언젠가 그의 콘서트에 가고 싶다.
④ Tina는 노부인이 버스에 타는 것을 도왔다.
⑤ Ted는 그의 필통 옆에 휴대 전화를 놔다.
- 02 ⑤ '지구 표면의 대부분을 덮고 있는 거대한 양의 소금물'은 ocean(바다)의 영영품이다.
- 03 be proud that + 주어 + 동사: ~을 자랑스러워하다
- 04 동사 promise는 to부정사를 목적어로 취하므로 to come이 적절하다.
- 05 ⑤ 몇 번 버스를 타야 하는지 설명하는 내용이 이어지므로 '버스도 타야 하지 않나?'라는 David에 질문에 '맞아.'라는 대답이 되도록 wrong을 right으로 고쳐야 한다.
- 06 '나는 ~이 기억나지 않아.'라는 의미를 나타내기 위해 I can't remember ~. 표현이 되도록 영작한다.
- 07 ⑤는 '병원 바로 옆에'라는 의미로, 여기서 right는 '바로'라는 의미의 부사로 쓰였다.

- 08 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미를 나타내기 위해 「형용사 + enough + to부정사」 구문이 되도록 배열한다. 문장의 주어와 to부정사의 의미상 주어가 다를 때 to부정사 앞에 「for + 목적격」을 쓰므로 to get an A 앞에 for me를 쓴다.
- 09 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 이용하여 영작한다. 주어가 3인칭 단수이므로 have는 has로 바꿔 쓰고, '~ 동안'은 전치사 for로 나타낸다.
- 10 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한) 구문이 되도록 to lift가 들어가는 것이 적절하다.
Sally는 그 테이블을 들어 올릴 만큼 충분히 힘이 세지 않다.
- 11 주어가 you이고 뒤에 ever와 과거분사 seen이 있으므로 경험 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 Have가 들어가는 것이 적절하다.
너는 무지개를 본 적이 있니?
- 12 ④ an hour ago와 같이 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재 완료를 쓸 수 없고 과거 시제를 써야 하므로 has played를 played로 고쳐야 한다.
① 그는 얼마나 오랫동안 수학을 공부해 왔니?
② 너는 그를 5년 동안 알아 왔니?
③ 이 노래는 유명해질 만큼 충분히 좋다.
⑤ 그 상품은 금방 매진될 만큼 인기 있었다.
- 13 5년 전에 그 회사에서 일하기 시작했고 현재도 여전히 그 회사에서 일하고 있으므로 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 사용해야 한다. '5년 동안' 일해 온 것이므로 뒤에는 for 5 years가 와야 한다.
- 14 「형용사 + enough + to부정사」는 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미로 「so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 ① '많은 것들 중에서 원하는 것을 결정하다'는 choose(선택하다)의 영영품 이이다.
- 16 앞 문장이 '그때, 증조할아버지께서 그의 이야기를 우리와 공유하고 싶다고 말씀하셨다.'라는 내용이므로 It은 앞 문장의 his story(그의 이야기)를 가리킨다.
- 17 ③은 never가 함께 쓰인 경험 용법의 현재완료이므로 '나는 본 적이 없다'라는 의미이다.
- 18 ⑧ 이는 놀라운 감정을 느꼈으므로 과거분사형 형용사 amazed가 적절하다.
be amazed at ~: ~에 깜짝 놀라다
⑥ 바위와 섬들의 바다 광경이 놀라움을 느끼게 했으므로 현재분사형 형용사 amazing이 적절하다.
- 19 ④ 해금강의 아름다운 광경에 놀란 후 한국에 그렇게 훌륭한 곳이 있어서 자랑스러웠다고 했으므로 '놀란 → 자랑스러워하는'이 적절하다.
① 화가 난 → 행복한
② 자랑스러워하는 → 무서워하는
③ 긴장한 → 화가 난
⑤ 느긋한 → 긴장한
- 20 질문: 글쓴이는 집으로 돌아가는 길에 무엇을 기억했는가?

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.72~75

- 01 ③ 02 (1) (i)nformation (2) (a)dvertisement
03 ② 04 ⑤ 05 ② 06 ②, ③
07 I advise you to upload less 08 ② 09 ③
10 It was silly of her to run 11 ⑤ 12 ②
13 ③ 14 ④ 15 ④ 16 ④ 17 ⑤
18 upset 19 ②

20 ㉞ It is bad to hurt others' feelings online
 ㉞ the information can be used by others

- 01 be in trouble: 어려움에 처하다
 keep in mind: 명심하다
 • 나는 어려움에 처하면 나의 언니에게 이야기한다.
 • 너는 이것이 마지막 기회라는 것을 명심해야 한다.
- 02 (1) '상황, 사람, 사건 등에 관한 사실들'은 information(정보)의 영영품어이다.
 (2) '사람들이 상품이나 서비스를 구매하도록 설득하려고 노력하는 사진, 짧은 영화, 노래 등'은 advertisement(광고)의 영영품어이다.
- 03 ㉞ as soon as ~: ~하자마자
 내가 준비하자마자 너한테 전화할게.
 ① 너는 그것에 대해 무엇을 알아냈니?
 ③ 우리는 하루 종일 집을 청소했다.
 ④ 내가 친구를 사귀는 것은 쉽지 않다.
 ⑤ Beth는 그녀의 수학 성적에 대해 걱정한다.
- 04 ㉞ 나는 친구를 사귀는 가장 좋은 방법은 소셜 미디어에서라고 생각해.
 ㉞ 왜?
 ㉞ 같은 관심사를 가진 많은 친구들을 가질 수 있기 때문이야.
 ㉞ 나는 온라인에서의 우정은 그리 오래 지속되지 않기 때문에 네 의견에 동의하지 않아.
- 05 ㉞ '너는 틀림없이 정말 행복하겠다.'라는 Adia의 말에 준호가 '나는 보통 불안해.'라고 했으므로, Adia의 오해를 지적하는 내용이 되도록 wrong을 right와 같이 고치는 것이 적절하다.
 I'm afraid that's not right.: 미안하지만[유감스럽지만] 그렇지 않아.
- 06 I don't agree with ~.(나는 ~에 동의하지 않아.)와 같이 상대방의 의견에 이의를 제기하는 표현으로 I don't think so.(나는 그렇게 생각하지 않아.), I disagree with ~.(나는 ~에 동의하지 않아.) 등이 있다.
- 07 advise + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~에게 ...할 것을 조언(충고)하다
- 08 It은 주어이므로 빈칸에는 to가 들어가서 to swim here가 진주어가 되도록 해야 한다.
 여기서 수영하는 것은 위험하다.
- 09 선행사가 사람(a friend)이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
 나는 그림을 잘 그리는 친구가 있다.
- 10 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 진주어 to부정사는 문장 뒤에 쓴다. 의미상 주어는 of her 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 11 ㉞ 선행사가 사람과 동물(the girl and her dog)이므로 주격 관계대명사 which를 that으로 고쳐야 한다.
 ① 나는 새처럼 생긴 인형을 봤다.
 ② 이 개는 가장 빨리 달리는 개다.
 ③ 나는 창문이 많이 있는 집을 좋아한다.
 ④ 너는 저기에 서 있는 남자를 아니?
- 12 주어 자리에 가주어 It이 쓰이고 진주어 to부정사가 문장의 뒤에 있는 ㉞가 적절하다.
- 13 ㉞ 선행사가 사물(a dress)이므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
 ㉞ 선행사가 사람(The boy)이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 14 ㉞ 그는 조사 받아야 하는 대상이므로 조동사가 있는 수동태(조동사 + be + 과거분사)가 되도록 investigate를 be investigated로 고쳐야 한다.
- 15 주어진 문장은 '지속적인 이 메시지들은 그를 짜증나게 하고 있다.'라는 의미이므로 광고 메시지를 때문에 그의 전화가 많이 울리고 있다는 내용 뒤인 ㉞에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ㉞ 선행사 the teacher가 사람이므로 주격 관계대명사 which를 who 또는

that으로 고쳐야 한다.

- ㉞ tell은 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 cleaning을 to clean으로 고쳐야 한다.
- ㉞ 선행사 the car가 사물이므로 주격 관계대명사 who를 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 17 주어진 문장은 '하지만 그가 그의 모든 정보를 쓰자마자 그는 차에 치였다.'라는 의미로, 가입하면 선물을 준다는 광고를 본 뒤 가입하기 위해 정보를 입력했다는 흐름이 되도록 ㉞에 들어가는 것이 적절하다.
- 18 '불쾌한 일이 일어나서 기쁘지 않거나 걱정하는'은 upset(마음이 상한, 속상한)의 영영품어이다.
- 19 ㉞와 ㉞의 밑줄 친 like는 '~대로, ~처럼'라는 의미의 접속사로 쓰였고, ㉞①⑤는 '~와 같은, ~처럼'이라는 의미의 전치사, ㉞③④는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 그는 바람처럼 달렸다.
 ② 나는 그것을 내가 한 것처럼 할 수 없다.
 ③ 나는 영어 공부하는 것을 좋아하지 않는다.
 ④ 나는 주말에 늦잠 자는 것을 좋아한다.
 ⑤ Tina는 나의 것과 같은 드레스를 입고 있다.
- 20 ㉞ 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 진주어인 to부정사를 문장의 맨 뒤에 쓴다.
 ㉞ 주어인 the information은 이용될 수 있는 대상이므로 조동사가 있는 수동태(조동사 + be + 과거분사)의 어순으로 쓴다.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.76~79

- 01 ㉞ 02 ㉞ 03 ㉞ 04 ㉞ 05 ㉞
 06 ㉞ 07 ㉞
- 08 (1) There are some magazines which[that] you can read.
 (2) The man who(m)[that] I invited is working with me.
- 09 ㉞ 10 ㉞ 11 ㉞ 12 ㉞ 13 ㉞
 14 ㉞ 15 ㉞ 16 ㉞ 17 ㉞
- 18 be on time 19 ㉞
- 20 Understanding cultural differences can make a difference in your life.

- 01 • take a look: 살펴보다
 경찰관은 사진들을 살펴보았다.
 • look for ~: ~을 찾다
 나는 나의 것과 같은 관심사를 가진 친구들을 찾는다.
- 02 ㉞ be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다
 우리는 그녀가 제시간에 올 거라고 생각하지 않는다.
 ① 너는 우선 진정해야 해.
 ② 나는 처음에 그가 누군지 몰랐다.
 ④ 그들은 영화를 만드는 것에 관심이 있다.
 ⑤ 그녀는 많은 사람들에게 영향을 준다.
- 03 주어진 문장은 '하지만 저는 나중에 이것이 그들의 문화 때문이었다는 것을 알게 되었어요.'라는 의미이므로, 한국인들이 나이를 물어서 무례하다고 생각했다는 내용과 한국인들이 상대방의 나이를 알아야 하는 이유에 관한 내용 사이인 ㉞에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 (A) 앞에 선행사 an important lesson이 있으므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
 (B) 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 오므로 접속사 because가 적절하다.
 because of 뒤에는 (동)명사가 와야 한다.
 (C) 뒤에 주어 없이 동사 are가 왔으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.

- 05 ① Tina의 직업은 무엇인가? - 여행 작가
 ② Tina는 한국에 언제 방문했는가? - 언급되지 않았음
 ③ Tina는 왜 한국인들이 무례하다고 생각했는가? - 나이를 물었기 때문에
 ④ 한국인들은 왜 상대방의 나이를 알아야 하는가? - 자신보다 나이가 많은 사람들에게 말을 다르게 쓰기 때문에
 ⑤ Tina는 한국에서의 경험으로부터 무엇을 배웠는가? - 다른 문화를 배우고 이해하는 것의 중요성
- 06 ㉔ 나는 다음 주에 과학 경시대회가 있다고 들었어.
 ㉔ 정말? 나는 과학에 관심이 있어.
 ㉔ 그러면 등록해 봐. 우승자에게는 큰 상이 있어.
 ㉔ 좋아! 얘기해 줘서 고마워.
- 07 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
 내 여동생은 내가 먹고 싶어 하는 것을 요리하고 있다.
- 08 (1) 선행사가 some magazines로 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 이용하고, 관계대명사절이 되는 문장에서 목적어를 삭제한다.
 (2) 선행사가 The man으로 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that을 이용하고, 관계대명사절이 되는 문장에서 목적어를 삭제한다.
- 09 문장의 주어로 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절이 오는 것이 적절하다.
- 10 ④의 밑줄 친 that은 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
 ① 네가 제안한 생각은 훌륭하다.
 ② 그녀는 그녀의 엄마가 그녀에게 준 반지가 있다.
 ③ 이것들은 나의 할아버지가 기르신 나무들이다.
 ④ 그들은 그들에게 영어를 가르칠 수 있는 선생님이 필요하다.
 ⑤ 사람들은 그 남자가 디자인한 옷을 좋아했다.
- 11 첫 번째 빈칸에는 '무엇'을 의미하는 의문사 What이 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 들어가야 한다.
 • 너는 이번 일요일에 무엇을 할 거니?
 • 네가 지금 해야 하는 일은 계획을 세우는 것이다.
- 12 ③ 선행사(The book)가 있으므로 what을 목적격 관계대명사 which 또는 that으로 고치는 것이 적절하다. 관계대명사 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 앞에 선행사를 따로 갖지 않는다.
 ① 나는 그가 말한 것을 믿지 않는다.
 ② 너는 네가 원하는 것을 고를 수 있다.
 ④ Kate는 Ted가 함께 영화를 보러 가고 싶어 하는 소녀이다.
 ⑤ 내가 지난 주에 산 내 스마트폰이 벌써 고장 났다.
- 13 주어진 우리말을 바르게 영작하면 I asked her to be friends with me but she shook her head.가 되므로 (A)에 들어갈 적절한 말은 to이다.
- 14 수지는 전학생이 친구가 되어 달라는 자신의 요청을 거절한 줄 알았으므로 그녀를 무례하다고 생각하는 것이 적절하다.
 How 감탄문: How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!
- 15 문맥상 누군가의 집에 '초대되는' 것이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 ④에는 과거분사 invited가 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ① 앞 문장에서 케냐 사람들과 함께일 경우 주인이 준비한 모든 음식을 먹었다고 했으므로, 준비한 음식을 모두 먹지 않으면, 즉 음식을 남기면 그것(음식)을 좋아하지 않았다는 것을 의미한다는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
- 17 주어진 문장은 '그것은 무엇을 의미하나요?'라는 의미로, Smile이 Termination의 의미를 설명하는 내용이 이어지도록 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 18 be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다
- 19 ⑤ 독일의 격언에 대해 설명하고 있으므로 ⑥에 들어갈 말은 '인생에 관한 조언을 하기 위해 사용하는 유명한 구절'이라는 영영품이의 saying(격언, 속담)이다.

- 20 주어진 '문화적 차이를 이해하는 것'은 understand를 동명사로 바꿔 Understanding cultural differences로 쓰고, '변화를 가져오다'라는 의미는 make a difference로 나타낸다.

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.80~83

- 01 ④ 02 ② 03 ③
- 04 Make sure you don't drink that much 05 ③
- 06 no idea 07 ④ 08 ⑤ 09 ④
- 10 too expensive for her to buy 11 ⑤
- 12 If I had time, I could go camping. 13 ④ 14 ③
- 15 ⑤ 16 ③ 17 ④ 18 ④
- 19 so fat that, can't 20 sharp
- 01 ④ '어떤 것을 당신의 손에서 다른 사람의 손에 놓다'는 hand(건넨다)의 영영품어이다.
- 02 reach: ㉔ 닿다; 도착하다
 • 너는 맨 위 선반에 닿을 수 있니?
 • 배는 곧 해안에 도착할 것이다.
- 03 ③ no longer: 더 이상 ~하지 않는, 더 이상 ~아닌
 그녀는 Dan이 더 이상 거기에서 일하지 않는다고 말했다.
 ① 그것은 내가 그것들을 제거해야 하기 때문이다.
 ② 나는 책을 읽다가 잠이 들었다.
 ④ 점점 더 많은 학생들이 그 동아리에 가입했다.
 ⑤ 그는 만약 그가 노래를 부르면 사람들이 그를 비웃을 것이라고 생각한다.
- 04 Make sure ~: '반드시 ~하도록 해.'라는 의미로 상대방에게 충고하는 표현이다.
- 05 ㉔ 문맥상 '저는 단지 쉽게 잠들지 못해요.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 easily(쉽게)가 적절하다.
 ㉔ 일찍 잠자리에 들려고 노력했지만 실패해서 수업 시간에 졸게 된 것이므로 fail(실패하다)의 과거형 failed가 적절하다.
- 06 I don't know how to ~.(나는 ~하는 방법을[어떻게] ~하는지 몰라.)는 어떤 것을 할 수 없음을 나타내는 표현으로, I have no idea how to ~.(나는 ~하는 방법을[어떻게] ~하는지 몰라.)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 ㉔ 민재는 수업에 집중하지 않았다.
 ㉔ 선생님은 민재에게 일찍이 아니라 규칙적으로 잠자리에 들 것을 조언했다.
- 08 'too + 형용사 + to부정사'(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문이 되도록 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.
 그는 너무 어려서 그 일을 할 수 없었다.
- 09 가정법은 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...'의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 써야 하므로, ④에는 would가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미가 되도록 'too + 형용사 + to부정사' 구문으로 쓰고 의미상 주어는 'for + 목적격' 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 11 ㉔ 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 can을 could로 고치는 것이 적절하다.
 ① John은 너무 피곤해서 배드민턴을 칠 수 없었다.
 ② 만약 날씨가 좋다면 우리는 소풍을 갈 텐데.
 ③ Amy는 너무 늦게 일어나서 첫 번째 버스를 탈 수 없었다.
 ④ 만약 내가 돈을 좀 가지고 있다면 나는 새 전화를 살 텐데.
- 12 가정법은 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...'의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.

나는 시간이 없어서 야영하러 갈 수 없다.

→ 만약 내게 시간이 있다면 나는 야영하러 갈 수 있을 텐데.

13 「too + 형용사 + to부정사」(…해서 ~할 수 없다)는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

14 ㉠ 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 …)가 되도록 would가 들어가는 것이 적절하다.

㉢ 「too + 형용사 + to부정사」(너무 …해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 …하다) 구문이 되도록 to eat이 들어가는 것이 적절하다.

㉣ let + 목적어 + 동사원형: ~이 …하게 하다[허락하다]

15 쥐는 고양이에게 설탕을 줬으므로 ㉤는 일치하지 않는다.

16 앞에 has가 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 과거분사

emptied가 들어가는 것이 적절하다.

empty: ㉦ 비우다

17 쥐는 설탕을 만드는 친구가 있다고 했고 자신이 직접 설탕을 만들 수 있다는 말은 하지 않았으므로 ㉧는 글의 내용과 일치하지 않는다.

18 주어진 문장은 ‘하지만 당신은 이제 그것들을 더 이상 가지고 있지 않아요!’라는 의미이므로 만약 고양이가 뾰족한 이빨과 발톱을 가지고 있다면 쥐가 고양이의 말을 들을 것이라는 내용 뒤인 ㉨에 들어가는 것이 적절하다.

19 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

20 ‘무엇인가를 자르거나 구멍을 낼 수 있는 얇은 가장자리나 뾰족한 끝을 가진’은 sharp(뾰족한, 날카로운)의 영영풀이다.